|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN LẤP VÒ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Số:………/BC-PGDĐT  Dự thảo trình bày tại Hội nghị Tổng kết năm học 2023-2024 | *Lấp Vò, ngày tháng 8 năm 2024* |

**BÁO CÁO**

**Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024,**

**Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 – 2025**

**Phần I**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024**

Với sự lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Huyện uỷ, Hội đồng nhân dân, Uỷ ban nhân dân (UBND) Huyện; sự phối hợp hiệu quả của các ban, ngành, đoàn thể và các tổ chức xã hội; sự đồng thuận cao của cấp uỷ, chính địa phương; sự tâm huyết, trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và sự cố gắng nỗ lực của học sinh; thực hiện chủ đề năm học 2023 -2024 của Bộ GDĐT: **“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo”** và các Hướng dẫn của Sở GDĐT, ngành GDĐT Huyện đã triển khai thực hiện thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết của Trung ương, các Chương trình, Đề án của tỉnh và hoàn thành kế hoạch năm học 2023 - 2024, đạt được một số kết quả như sau:

**I. VỀ CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**1. Công tác tham mưu, phối hợp và chỉ đạo điều hành thực hiện nhiệm vụ năm học**

Thực hiện Hướng dẫn 97/HD-SGDĐT**[[1]](#footnote-1)**, Phòng GDĐT đã chủ động tham mưu cho UBND huyện Lấp Vò ban hành các Kế hoạch, Quyết định và nhiều văn bản chỉ đạo điều hành để hướng dẫn các cơ sở giáo dục (CSGD) trên địa bàn huyện thực hiện nhiệm vụ và hoàn thành kế hoạch năm học 2023 - 2024.

Ngoài các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 đối với từng cấp học, từng lĩnh vực công tác, Phòng GDĐT còn chỉ đạo các cơ sở giáo dục về thực hiện công tác giáo dục tư tưởng chính trị, triển khai các nội dung học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tiếp tục chủ động tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh, phòng chống thiên tai, phòng chống chữa nỗ… và phối hợp với các ban ngành đoàn thể thực hiện cập nhật kiến thức, tổ chức tuyên truyền pháp luật cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh toàn ngành.

**2. Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với nhà giáo và học sinh**

Tiếp tục đẩy mạnh, thực hiện nghiêm túc Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Nghị quyết Trung ương 4 - Khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “*tự diễn biến*”, “*tự chuyển hoá*” trong nội bộ; Nghị quyết số 35-NQ/TW ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị về tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.

Phòng GDĐT tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” **[[2]](#footnote-2)**; chỉ đạo các trường tăng cường thực hiện nhiệm vụ chính trị tư tưởng, nâng cao công tác tư vấn tâm lý học đường trong trường học. Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, thường xuyên phối hợp gia đình trong giáo dục đạo đức học sinh. Các nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, đoàn thể ở địa phương trong giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh….

Việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở một số trường học còn hạn chế. Sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội trong giáo dục học sinh còn chưa thường xuyên, chặt chẽ. Tình trạng học sinh vi phạm pháp luật về an toàn giao thông tuy có giảm nhưng vẫn còn diễn ra.

**3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo**

Năm học 2023 – 2024 ngành tiếp tục tham mưu UBND huyện tuyển dụng viên chức theo nhu cầu của các CSGD, có 82/114 thí sinh dự thi trúng tuyển trên tổng số 135 chỉ tiêu cần tuyển;

Đến thời điểm kết thúc năm học đang sử dụng 1868 biên chế cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được giao.

Phòng GDĐT tiếp tục triển khai, hướng dẫn đến các cơ sở giáo dục, tạo điều kiện để giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 đăng ký các lớp học bồi dưỡng để đạt chuẩn. Các CSGD tuyên truyền, vận động để giáo viên tự tham gia học tập nâng chuẩn trình độ, bảo đảm đáp ứng theo lộ trình nâng chuẩn cho giáo viên ở từng cấp học;

Tình trạng thiếu giáo viên, nhân viên (do không có nguồn tuyển dụng) đang là khó khăn rất lớn để các trường thực hiện chương trình GDPT 2018. Để đảm bảo việc dạy học Phòng GDĐT đã tham mưu UBND huyện cho các CSGD hợp đồng nhiều viên chức đã nghỉ hưu hoặc chưa được tuyển dụng tham gia công tác giáo dục theo tổng biên chế được giao.

Năm học 2023-2024, Phòng GDĐT tiếp tục triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBQL, GV các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện theo hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT. Phối hợp với Trường Đại học Đồng Tháp tổ chức bồi dưỡng nội dung 03 cho 1481 CBQL, GV các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện.

**4. Tiếp tục rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp học; tăng cường cơ sở vật chất trường, lớp đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục**

Việc rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp tiếp tục được quan tâm thực hiện; năm học 2023 - 2024 toàn huyện có 52 trường học gồm: 14 trường Mầm non – mẫu giáo, 22 trường Tiểu học, 11 trường Trung học cơ sở, 01 trường TH-THCS; 03 trường trung học phổ thông; 01 trường THCS-THPT.

Ngành GDĐT tiếp tục được UBND huyện quan tâm đầu tư xây dựng mới 3 điểm trường; nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất 30 trường. Ngoài ra, ngành còn được bố trí kinh phí đầu tư mua sắm bàn ghế, sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học, cơ bản đáp ứng yêu cầu tối thiểu khi triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tuy nhiên, việc cung cấp trang thiết bị đồ dùng dạy học các lớp thực hiện chương trình GDPT 2018 chưa kịp thời, có ảnh hưởng đến việc dạy và học chương trình SGK mới.

**5. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia**

Tính đến thời điểm tháng 6/2024 toàn huyện có 35/52 trường đạt chuẩn Quốc gia (chiếm 67,31%). Tuy nhiên, đến ngày 25/7/2024 theo thống kê thì cấp MN-MG còn 03 trường còn hạn (22,73%), cấp TH còn 05 trường còn hạn (24,73%), cấp THCS còn 03 trường còn hạn (25,00%), cấp THPT còn 03 trường còn hạng (75,00%). Nguyên nhân khách quan do cả 03 cấp MN-MG, Tiểu học, THCS thiếu cơ sở vật chất nhất là các phòng bộ môn theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT; nguyên nhân chủ quan do BGH các trường thiếu quan tâm trong công tác tự đánh giá và có kế hoạch khắc phục các hạn chế sau khi được công hạn chuẩn QG.

**6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính**

Thực hiện **Đề án chuyển đổi số ngành Giáo dục tỉnh Đồng Tháp**[[3]](#footnote-3)**, các CSGD trên địa bàn huyện đã tích cực triển khai các kỹ năng cơ bản trong công tác dạy – học trực tuyến; triển khai 100% các trường Tiểu học và Trung học cơ sở thí điểm mô hình Học bạ điện tử; đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục – đào tạo, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học. Triển khai hệ thống quản trị cơ sở giáo dục, hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn ngành, kết nối liên thông với các cơ sở dữ liệu quốc gia, ứng dụng hiệu quả trong công tác quản lý nhà nước về GDĐT. Đến nay, 100% CSGD trên địa bàn huyện thực hiện việc quản trị nhà trường đồng bộ, thống nhất sử dụng văn bản điện tử, hồ sơ quản lý giáo dục; triển khai có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành giáo dục (tại địa chỉ csdl.moet.gov.vn) đảm bảo dữ liệu đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn theo quy định.**

**Nguồn lực đầu tư cho ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản trị nhà trường và chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra, đánh giá còn hạn chế.**

**7. Công tác kiểm tra, tiếp công dân và giải quyết khiếu nại tố cáo**

Phòng GDĐT xây dựng Kế hoạch về tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của công dân năm 2024 và Kế hoạch về Kiểm tra năm học 2023 – 2024 đúng quy định. 100% các cơ sở giáo dục có xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, thông báo số điện thoại đường dây nóng phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và tổ chức thực hiện các kế hoạch có hiệu quả.

Trong năm học 2023 - 2024, Phòng GDĐT đã tổ chức kiểm tra hoạt động chuyên môn đúng theo Kế hoạch đề ra; tiếp và làm việc với Đoàn kiểm tra của Sở GDĐT về thực hiện công tác lựa chọn sách giáo khoa.

Phòng GDĐT và các CSGD thực hiện duy trì công tác tiếp công dân, ghi chép, theo dõi đơn thư khiếu nại, tố cáo và các loại khác đúng quy định.

Các CSGD triển khai tích cực và thực hiện việc công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tuy nhiên, vẫn còn một số trường có đơn thư khiếu nại kéo dài, gây ảnh hưởng nhiều đến đoàn kết nội bộ, ảnh hưởng đến uy tín chung của ngành và chất lượng giảng dạy của nhà trường.

**8. Công tác duy trì kết quả phổ cập giáo dục**

Các CSGD đã tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi và đạt chuẩn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông; có giải pháp tích cực, hiệu quả để khắc phục tình trạng học sinh bỏ học.

Kết quả năm 2023 huyện Lấp Vò được tỉnh công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi; đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 và đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

Tuy nhiên, cuối năm học 2023-2024 tỷ lệ huy động đúng độ tuổi toàn cấp Tiểu học huyện mình đạt 99,99% không đạt so với MBC của Tỉnh.

**9. Công tác phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh**

Phòng GDĐT phối hợp Trung tâm Dịch vụ việc làm tỉnh, Trường Cao đẳng Cộng đồng Đồng Tháp và các trường THPT trên địa bàn huyện đã đến 12/12 trường THCS để tư vấn và định hướng nghề nghiệp cho các em học sinh lớp 9. Việc đổi mới trong việc thực hiện phân luồng học sinh sau tốt nghiệm THCS năm học 2023-2024 mang lại những kết quả nhất định so với những năm học trước (học sinh và CMHS quan tâm về định hướng nghề nghiệp nhiều hơn, đặt câu hỏi và được Trung tâm giải đáp cụ thể, rõ ràng,…).

**10. Công tác y tế, thể thao, văn nghệ trường học**

Năm học 2023-2024, tất cả các trường trên địa bàn thực hiện tốt công tác y tế trường học theo các văn bản hướng dẫn của cấp trên. Các trường đã thực hiện tốt công tác phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể địa phương vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế, đạt tỷ lệ 100%.

Các trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và an toàn trường học năm học 2023 – 2024 ngay từ đầu năm. Đồng thời triển khai và thành lập các câu lạc bộ thể thao trường học như Bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, bóng bàn, đá cầu, cờ vua, bơi lội…giúp hoạt động thể dục thể thao trong trường học ngày càng phát triển. Ngoài các môn theo chương trình giáo dục tại nhà trường, hiện nay phong trào phát triển tập luyện các môn võ như Vovinam, Karate, Teakwondo cũng đang phát triển mạnh và có gần 600 học sinh tham gia tập luyện tại các trường học đây là nơi tạo ra các vận động viên có năng lực để tham gia đạt kết quả tốt ở các giải cấp huyện và cấp tỉnh.

Tham gia Hội khỏe Phù Đổng tỉnh Đồng Tháp lần thứ XXIII năm 2024 huyện Lấp Vò xếp hạng 2/12 các đoàn tham dự.

**II. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON, GIÁO DỤC PHỔ THÔNG VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN**

**1. Giáo dục mầm non**

Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu theo kế hoạch số 237/KH-UBND ngày 04 tháng 10 năm 2022 của UBND huyện Lấp Vò về thực hiện Kế hoạch phát triển Giáo dục huyện Lấp Vò đến năm 2025. Công tác phổ cập giáo dục Mầm non – Trẻ nhà trẻ được duy trì và đẩy mạnh. 100% trường mầm non sử dụng và bảo quản hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị tại đơn vị. 100% trường mầm non thực hiện tốt công tác xây dựng trường học lấy trẻ làm trung tâm, trường học hạnh phúc, trường học an toàn phòng tránh tai nạn thương tích. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, quản lý và phối hợp với cha mẹ trẻ; tăng cường công tác truyền thông về giáo dục mầm non; đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Số trường mầm non trong huyện cho trẻ làm quen với tiếng Anh: 14/14 trường, tỷ lệ 100%.

100% các đơn vị trường mầm non thực hiện rà soát, kiểm tra các tiêu chí theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2023 luôn chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non ban hành theo Thông tư số 01/VBHN/BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021. Các trường chủ động xây dựng các kế hoạch chuyên môn và có các hình thức huy động trẻ phù hợp. Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ được nâng lên rõ rệt. Thực hiện tốt việc tổ chức chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Tôi yêu Việt Nam” trong đơn vị; môi trường bên ngoài được cải tạo phù hợp hơn đáp ứng được nhu cầu vui chơi của trẻ.

Triển khai thực hiện hiệu quả nội dung Kế hoạch số 422/KH-GDĐT ngày 10 tháng 6 năm 2023 của Phòng Giáo dục Đào tạo Lấp Vò ban hành Kế hoạch nâng cao năng lực chuyên môn cho Cán bộ quản lý và Giáo viên Mầm non năm học 2023-2024; đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non; 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khoẻ và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; đẩy mạnh giáo dục kĩ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu tại đơn vị gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GDĐT. Trẻ được ăn bán trú tại trường, thực đơn đảm bảo đủ dinh dưỡng cho trẻ 1 ngày sinh hoạt ở trường. Thực đơn phong phú, đa dạng các loại thực phẩm.

**\* Kết quả giáo dục:**

Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp 100% với 1.978/1.978 trẻ.

Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành CTGDMN 100%.

Tổng số trường tổ chức bán trú 15/15 tỉ lệ 100% (trong đó có 01 trường MN tư thục Hoa Sứ).

Số trẻ đến trường được khám sức khỏe theo dõi biểu đồ tăng trưởng định kỳ 6.085/6.085 trẻ, tỉ lệ 100%.

+ Nhà trẻ: 1.053/1.053 trẻ, tỉ lệ 100%.

+ Mẫu giáo: 5.488/5.488 trẻ, tỉ lệ 100%.

Trong năm học 2023-2024, tất cả các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn không xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm.

**\* Kết quả tham gia các kỳ thi, Hội thi:**

Hội thi của bé cấp Tỉnh: An toàn giao thông đạt giải Nhì; Nội dung Vẽ đạt 2 giải Nhất và 1 giải Ba; Nội dung Nặn đạt 3 giải Khuyến khích; Nội dung Xé dán đạt 1 giải Ba, 2 giải khuyến khích.

**2. Giáo dục Tiểu học**

Năm học 2023 - 2024, các CSGD bậc tiểu học tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Chương trình Giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4; Chương trình GDPT cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 (CTGDPT 2006) đối với lớp 5.

100% CBQL, GV được tham gia các lớp tập huấn về nội dung, chương trình, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh, sách giáo khoa của Chương trình GDPT 2018.

Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp đầu năm học đạt 99,99% (12.625/12.625). Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cơ bản đáp ứng theo các điều kiện của CTGDPT 2018. Năm học 2023-2024, toàn huyện có 9 trường tổ chức bán trú theo nhu cầu đăng ký của cha mẹ học sinh.

Triển khai dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học ở lớp 4 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT là môn học bắt buộc đây là việc làm khó trên địa bàn toàn tỉnh, bởi lực lượng giáo viên dạy Tiếng Anh và Tin học đang rất thiếu. Nhưng với sự chỉ đạo sát sao cùng với các biện pháp chuyên môn phù hợp đã mang lại kết quả tốt: 100% học sinh lớp 3 đều được học môn Tiếng Anh và môn Tin học.

**\* Chất lượng giáo dục**

a) Chất lượng các môn học và hoạt động giáo dục; năng lực; phẩm chất

*(Đính kèm bảng thống kê xuất trên hệ thống cơ sở dữ liệu EQMS cuối năm)*

b) Xét hoàn thành chương trình lớp học

- Tổng số HS xét hoàn thành chương trình lớp học là 12.625/12.625, tỉ lệ 100%.

- Tổng số HS Hoàn thành chương trình lớp học là 12.602/12625, tỉ lệ 99,81%.

- Số HS Chưa hoàn thành chương trình lớp học 23/12.625, chiếm tỉ lệ 0,19%.

c) Xét hoàn thành chương trình tiểu học

- Tổng số HS xét Hoàn thành chương trình tiểu học là 2692/2692, tỉ lệ 100%.

- Tổng số HS Hoàn thành chương trình tiểu học là 2692/2692, tỉ lệ 100%.

d) Hiệu quả đào tạo sau 5 năm:

Số HS lớp 1 năm học 2019 - 2020 là: 2.771

HS lớp 5 Hoàn thành chương trình tiểu học là 2.692

Hiệu quả đào tạo sau 5 năm 2.692/2.692là 100%.

**\* Kết quả tham gia các Kỳ thi, Hội thi:**

**- Cấp tỉnh:**

- Ngày Hội giao lưu học sinh Tiểu học cấp Tỉnh đạt:

+ Hoạt động trải nghiệm: Giải nhì.

+ Viết chữ đẹp cá nhân: 5 giải Khuyến khích.

+ Vở sạch - chữ đẹp (tập thể): Giải nhì.

+ Vẽ tranh: Nhì

+ Văn nghệ: Nhì

- Tham gia Giao lưu An toàn giao thông cấp tỉnh đạt 01 giải Nhì.

- Tham gia vẽ Bích họa Sen hưởng ứng Lễ hội Sen tỉnh Đồng Tháp: 01 giải Nhất, 01 giải Ba, 04 giải Khuyến khích.

**- Toàn Quốc:**

+ Vẽ tranh Ngôi nhà ước mơ: 01 giải Triển vọng trong top 200; 04 giải trong top 1000.

**3. Giáo dục Trung học**

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục bậc trung học tiếp tục triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 9 (THCS) lớp 12 (THPT) và chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8 (THCS), lớp 10, lớp 11 (THPT) thông qua việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường. Kế hoạch giáo dục của các nhà trường tích hợp, lồng ghép các nội dung dạy học với các hoạt động trải nghiệm khác để tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, đảm bảo mục tiêu hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Công tác phối hợp tổ chức kỳ thi THPT năm 2024 trên địa bàn huyện đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế.

**\* Kết quả Giáo dục:**

- Trong năm học, thực hiện tốt công tác huy động học sinh đầu cấp đạt tỷ lệ 100%, huy động toàn cấp đạt tỷ lệ 100%. Công tác phổ cập, huy động học sinh đầu năm học được các đơn vị trường quan tâm thực hiện và đạt hiệu quả cao. Tỷ lệ học sinh bỏ học cả năm: 0,09%.

**-** Kết quả đánh giá Về hạnh kiểm/kết quả rèn luyện:

*(Số liệu cụ thể đính kèm tại Phụ lục)*

**\* Kết quả công nhận tốt nghiệp:**

- Cấp THCS: Số học sinh được công nhận tốt nghiệp Trung học cơ sở năm học 2023 - 2024 là 2.599/2.599 học sinh, tỷ lệ 100% (tăng 128 học sinh so với năm học 2022 - 2023.

- Cấp THPT: Năm học 2023 - 2024 số học sinh đỗ tốt nghiệp THPT là:

+ Hệ GD THPT: 1535/1535 học sinh (đạt tỉ lệ 100%).

+ Hệ GDTX: 135/137 học sinh (đạt tỉ lệ 98.54%).

**\* Kết quả các kỳ thi, hội thi cấp tỉnh**

- Cấp Trung học cơ sở:

+ Hội thi Giáo viên dạy giòi cấp tỉnh đạt: 11/23 giáo viên: 47,82%.

+ Cuộc thi HSG lớp 9 cấp tỉnh có 69 giải (bao gồm: 05 giải Nhất, 12 giải Nhì, 29 giải Ba và 23 giải Khuyến khích), xếp thứ Ba toàn tỉnh.

+ Cuộc thi tiếng Anh hùng biện cấp tỉnh có: 02 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba.

- Cấp Trung học phổ thông:

+ Thi chọn HSG lớp 12 cấp tỉnh: đạt 02 giải Nhất, 16 giải Nhì, 29 giải Ba và 46 giải Khuyến khích.

+ Thi KHKT: 2 giải Nhì

+ Hội thi Ý tưởng khởi nghiệp: 1 giải Nhất, 01 giải Ba

**4. Công tác Giáo dục thường xuyên**

Năm học 2023-2024, Phòng GDĐT đã tham mưu UBND huyện các văn bản chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập và hoạt động của các Trung tâm Văn hoa - Học tập cộng đồng các xã, thị trấn đúng theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên, cụ thể như sau:

- Tiếp đoàn kiểm tra của Sở GD theo Kế hoạch số 71/KH-SGDĐT của Sở GDĐT tỉnh Đòng Tháp về việc kiểm tra kết quả thực hiện Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp thực hiện kiểm tra và đánh giá xếp loại Trung tâm Văn hóa - Học tập cộng đồng và Danh hiệu "Cộng đồng học tập" cấp xã năm 2023, kết quả đạt được:

+ 12/12 xã, thị trấn đều được công nhận, đánh giá và xếp loại Trung tâm Văn hóa - Học tập cộng đồng đạt loại Tốt theo đúng Hướng dẫn số 04/HD-SVHTTDL-SGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2023 của Sở Văn hóa thể thao và Du lịch và Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn về việc đánh giá Trung tâm Văn hóa - Học tập cộng đồng cấp xã trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

+ 12/12 xã, thị trấn đều được công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2023 đạt loại Tốt theo đúng Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

**III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Kết quả nổi bật**

Năm học 2023 – 2024 với chủ đề **“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo”**, ngành Giáo dục đã khắc phục những khó khăn, cơ bản hoàn thành nhiệm vụ đã đề ra và đạt một số kết quả như sau:

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với UBND huyện trong việc chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của ngành GDĐT, ban hành các văn bản để tổ chức các hoạt động giáo dục ở địa phương, các văn bản về thực hiện chế độ, chính sách, bồi dưỡng đội ngũ, kinh phí chi cho GDĐT... đúng tiến độ.

- Các hoạt động dạy và học trong năm được triển khai bằng nhiều hình thức; các nhiệm vụ trọng tâm được toàn ngành triển khai thực hiện, đảm bảo theo hướng tinh gọn và đạt kết quả; duy trì tốt chất lượng toàn diện; tổ chức nhiều hội nghị, hội thảo chuyên môn ở các cấp học; Duy trì nề nếp kỉ cương trong dạy và học; … góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, thúc đẩy sự nghiệp giáo dục và đào tạo phát triển vững chắc.

**2. Những khó khăn, tồn tại, hạn chế**

Tình trạng thiếu giáo viên (do không có nguồn tuyển dụng) nhất là giáo viên bộ môn Tin học, Tiếng Anh ở bậc Tiểu học đang là khó khăn rất lớn để các trường thực hiện chương trình GDPT 2018.

Cơ sở vật chất và các phương tiện dạy học vẫn còn thiếu; Công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia đang gặp rất nhiều khó khăn và chưa đạt tiến độ theo kế hoạch đề ra (do thiếu cơ sở vật chất nhất là các phòng bộ môn theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Tuy không có đơn thư khiếu nại vượt cấp, tố cáo kéo dài nhưng tình trạng khiếu nại, tố cáo vẫn còn diễn ra.

Bên cạnh các hội thi, kỳ thi đạt kết quả tốt thì vẫn còn có cuộc thi KHKT cấp tỉnh đạt kết quả thấp.

**3. Nguyên nhân**

Có nhiều giáo viên xin nghỉ việc hưởng chế độ, thiếu nguồn tuyển, hoặc có nguồn đã được đào tạo, nhưng không dự tuyển vì chọn các nghề khác, trong những năm gần đây nhiều vị trí có nhu cầu cao nhưng không có giáo viên đăng ký thi tuyển.

Hầu hết các trường học được xây dựng giai đoạn trước nên phòng học, các phòng chức năng đều không đảm bảo các tiêu chuẩn theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT, cần phải có nguồn ngân sách rất lớn để đầu tư hàng loạt.

Một số cán bộ quản lý chưa thật sự năng động, sáng tạo; nghiệp vụ, phương pháp quản lý chưa thật sự là hạt nhân trong mối đoàn kết nội bộ trong cơ quan đơn vị.

Một số giáo viên còn chậm đổi mới, chưa đào sâu nghiên cứu nâng cao chất lượng dạy học; chưa tích cực tham gia các Hội thi do các cấp tổ chức.

**4. Đề xuất, kiến nghị với Sở Giáo dục và Đào tạo**

Tham mưu UBND tỉnh: có chính sách đãi ngộ phù hợp trong công tác đào tạo và tuyển dụng giáo viên đáp ứng đủ biên chế thực hiện nhiệm vụ tại địa phương; tiếp tục quan tâm đầu tư cơ sở vật chất cho các trường Mầm non, phổ thông theo yêu cầu thông tư 13/TT-BGDĐT nhằm đảm bảo tiến độ xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia tại địa phương.

**Phần II**

**PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024 - 2025**

Năm học 2024-2025 với chủ đề **“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng”** là năm kết thúc thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục các cấp giai đoạn 2021-2025, chuẩn bị các nhiệm vụ cho 5 năm tiếp theo; là năm tổ chức Đại hội Đảng các cấp, tiến tới Đại hội toàn quốc lần thứ XIV của Đảng. Năm học 2024-2025 cũng là năm kết thúc triển khai Chương trình GDPT 2018 ở cả 3 lớp cuối cấp và đổi mới thi, tuyển sinh vào lớp 10, thi tốt nghiệp THPT theo chương trình mới; tổng kết, đánh giá chặng đường đổi mới GDPT, điều chỉnh chương trình phù hợp hơn để bước vào chặng đổi mới theo chiều sâu chất lượng...

Trên cơ sở chỉ tiêu tại Kế hoạch số 237/KH-UBND ngày 04/10/2022 của Uỷ ban nhân dân Huyện về Phát triển giáo dục huyện Lấp Vò đến năm 2025; toàn ngành tập trung triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

**1.** Tiếp tục tổ chức thực hiện nội dung của Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 03-NQ/TU ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ Tỉnh khóa XI về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tỉnh Đồng Tháp đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030. Đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực Giáo dục – Đào tạo theo hướng phân cấp, phân quyền, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục. Thực hiện công tác quản lý nhà nước về giáo dục đúng quy định của Chính phủ và phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương.

**2.** Tiếp tục thực hiện có hiệu quả và nâng cao chất lượng Giáo dục Mầm non, Phổ thông và Giáo dục thường xuyên. Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông đối với các lớp, đặc biệt với các lớp 5, lớp 9; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động rà soát và phát triển chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm đáp ứng yêu cầu đổi mới và phù hợp với thực tế triển khai tại các cơ sở giáo dục. Triển khai thực hiện đạt các chỉ tiêu phát triển giáo dục huyện Lấp Vò đến năm 2025.

**3.** Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục bảo đảm đủ số lượng và nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo; tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

**4.** Thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục. Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho Giáo dục Đào tạo trong đó ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình GDPT 2018. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia; mua sắm bổ sung trang bị thiết bị; sử dụng trang, thiết bị đồ dùng dạy học một cách hiệu quả, đúng quy định; xây dựng trường tiểu học dạy học 2 buổi/ngày – bán trú; công tác sắp xếp trường lớp, giảm các điểm trường phụ không đảm bảo an toàn và chất lượng giảng dạy, giáo dục học sinh; triển khai tốt việc xây dựng thư viện theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT; triển khai hiệu quả Chương trình Thư viện thân thiện; xây dựng trường Xanh – Sạch – Đẹp; …

**5.** Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học; tiếp tục có các giải pháp tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thông nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo; Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông.

**6.** Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng trong nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá; Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 16/KH-GDĐT ngày 10/5/2024 về việc thực hiện chuyển đổi số ngành giáo dục huyện Lấp Vò năm 2024.

**7.** Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành. Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ chí Minh”. Tiếp tục triển khai phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030”. Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đu là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

**8.** Tăng cường công tác truyền thông giáo dục. Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ với ngành Giáo dục.

**9.** Tăng cường công tác kiểm tra và tham mưu xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, hoạt động dạy thêm, học thêm,... nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh; tham mưu UBND huyện xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo.

Trên đây là Báo cáo Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 của ngành GDĐT huyện Lấp Vò./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Sở GDĐT Đồng Tháp;  - UBND huyện Lấp Vò; (để b/c)  - BTG.Huyện ủy Lấp Vò;  - Lãnh đạo Phòng GDĐT;  - Các trường MN, TH, THCS, TH&THCS, THPT;  - Lưu: VT, Ha. | **TRƯỞNG PHÒNG**  **Nguyễn Pha Lê** |

1. (1) Quyết định 838/QĐ-UBND-HC ngày 21/8/2023 của UBND tỉnh Đồng Tháp ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024; (2) Hướng dẫn 97/HD-SGDĐT ngày 17/8/2023 của Sở GDĐT về thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. Quyết định **1412/QĐ-UBND-HC ngày 23/12/2022 Chủ tịch Ủy ban nhân dân Tỉnh về ban hành đề án chuyển đổi số ngành Giáo dục tỉnh Đồng Tháp; Công văn số 55/BC-GDĐT ngày 07/6/2024 của Phòng GDĐT về việc Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, Chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 - 2024.** [↑](#footnote-ref-3)