

Số: /SGDDĐT-CTTT

Đồng Tháp, ngày tháng 8 năm 2024

V/v thực hiện các hoạt động  
sinh hoạt học đường  
đầu năm học 2024 - 2025

Kính gửi:

- Trưởng phòng các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT.

Thực hiện Khung kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp ban hành kèm theo Quyết định số 654/QĐ-UBND-HC ngày 09 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp; Hướng dẫn số 88/HD-SGDĐT ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện các hoạt động sinh hoạt học đường đầu năm học 2024 - 2025 đối với các trường học, trung tâm (gọi chung là nhà trường) như sau:

### 1. Mục đích, yêu cầu

#### a) Mục đích

- Giúp các trẻ em mầm non, học sinh, học viên mới tuyển (sau đây gọi chung là học sinh) làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập, sinh hoạt, phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường; tạo môi trường học tập, rèn luyện thân thiện, tích cực và hiệu quả; tạo tình cảm, niềm tin của học sinh đối với trường, lớp, thầy cô và bạn bè;

- Nâng cao nhận thức cho tất cả học sinh về truyền thống của nhà trường; tiếp cận với các điều kiện về cơ sở vật chất, điều lệ, quy chế, nội quy, quy tắc ứng xử và các quy định khác liên quan của các nhà trường. Giúp học sinh hiểu rõ quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức trách nhiệm của mình; rèn luyện một số kỹ năng cần thiết khi bước vào năm học mới, môi trường học tập mới;

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các biện pháp phòng, chống các loại dịch bệnh.

#### b) Yêu cầu

- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt học đường đầu năm học phù hợp với điều kiện nhà trường, đặc điểm tâm sinh lý học sinh, gắn với thực tế của địa phương; thực sự có tác dụng, hiệu quả đối với học sinh, đặc biệt là học sinh đầu cấp học (lớp 1, lớp 6 và lớp 10); tạo được niềm tin, không khí vui tươi, phấn khởi cho học sinh trong những ngày tựu trường. Phát huy tính chủ động, sáng tạo, tự quản của học sinh, gắn với các hoạt động chung đầu năm học của nhà trường.

- Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và phòng, tránh tai nạn thương tích.

### 2. Nội dung hoạt động

#### a) An toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích

- Nghiên cứu các Thông tư của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện công tác đảm bảo trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục. Cụ thể:

+ *Cơ sở giáo dục mầm non*: thực hiện theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT<sup>1</sup>;

+ *Cơ sở giáo dục phổ thông (Tiểu học, THCS, THPT) và Trung tâm giáo dục thường xuyên*: thực hiện theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT<sup>2</sup>.

- Tiếp tục thực hiện các nội dung phòng, chống các loại dịch bệnh theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát, duy tu bảo dưỡng, trang bị: cơ sở vật chất; y tế học đường; nhà vệ sinh; bàn, ghế phải phù hợp với thể trạng của mỗi học sinh; hệ thống điện, đèn, quạt; thiết bị dạy học và đồ dùng, đồ chơi; sân chơi, bãi tập; cắt tỉa cây xanh tạo cảnh quan thông thoáng,... sao cho bảo đảm an toàn tuyệt đối cho học sinh và giáo viên đến trường bắt đầu năm học mới.

- Tổ chức vệ sinh trong và ngoài nhà trường, làm sạch bề mặt tiếp xúc cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi; cải tạo, nâng cấp và lắp đặt thêm hệ thống nước rửa tay kiên cố, cung cấp đủ xà phòng;...

- Tăng cường các giải pháp trong công tác xây dựng trường học an toàn; thường xuyên quan tâm đến cảnh quan nhà trường, thực hiện hiệu quả các hoạt động Bảo vệ môi trường, nhất là công tác xây dựng trường Xanh – Sạch – Đẹp,...

#### b) Tổ chức lớp học

- Phổ biến đến học sinh, cha mẹ học sinh các tiêu chí xếp lớp. Xem xét giải quyết các trường hợp cụ thể đối với học sinh nếu chưa phù hợp;

- Phân công giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy lớp phù hợp và đúng theo quy định;

- *Tổ chức khảo sát, cập nhật thông tin về hoàn cảnh học sinh, nhất là học sinh khó khăn để phối hợp hỗ trợ cho học sinh kịp thời, với phương châm “không ai bị bỏ lại phía sau”*;

- Tổ chức cho học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè;

#### c) Tổ chức đón học sinh đầu cấp (lớp 1, 6, 10)

- Nhà trường tổ chức tiếp nhận học sinh mới tuyển vào trường; giúp học sinh mới vào trường hòa nhập nhanh chóng vào môi trường học tập và rèn luyện mới thông qua các hoạt động hướng dẫn, giúp đỡ thân thiện của bạn bè và thầy cô giáo bằng các hình thức trò chơi, sinh hoạt tập thể, giao lưu kết nghĩa giữa học sinh các lớp đầu cấp với các lớp trên;

- Tùy theo điều kiện cụ thể, các nhà trường tổ chức đón học sinh đầu cấp an toàn, thiết thực và hiệu quả.

#### d) Tổ chức hoạt động tìm hiểu về nhà trường

---

<sup>1</sup> Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

<sup>2</sup> Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Giới thiệu về truyền thống, tầm nhìn và sứ mạng của nhà trường, tham quan phòng truyền thống; tìm hiểu cơ cấu tổ chức, cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, hoạt động chính của tổ chức, đoàn thể trong nhà trường; phổ biến điều lệ, quy chế nhà trường, quy chế kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh về học tập và rèn luyện, nội quy và các quy định của nhà trường;

- Tìm hiểu về các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị học tập, vị trí phòng học, phòng bộ môn, thư viện và các hoạt động của thư viện, hệ thống công nghệ thông tin - truyền thông, phòng truyền thống, sân chơi, bãi tập, nhà thi đấu thể dục thể thao, nhà ăn, khu nội trú (nếu có); chăm sóc, sử dụng, giữ gìn, bảo vệ các công trình, phục vụ cho các hoạt động trong nhà trường (công trình nước, vệ sinh,...), bảo vệ môi trường;

- Tổ chức và hướng dẫn cha mẹ học sinh và học sinh tham gia trang trí lớp học, góc thư viện; sử dụng, giữ gìn, bảo quản sách, vở, đồ dùng học tập, trang phục, rèn luyện của học sinh khi đến trường,... và chuẩn bị các điều kiện dạy học của lớp, trường; học sinh cùng nhau xây dựng nội quy lớp học, tìm hiểu việc chăm sóc, sử dụng, giữ gìn, bảo vệ các công trình, phục vụ cho các hoạt động trong nhà trường; sử dụng, giữ gìn, bảo quản sách, vở, đồ dùng học tập;

- Tổ chức tìm hiểu các hoạt động học tập, giới thiệu để giúp học sinh làm quen với mục đích, yêu cầu, chương trình học tập và giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường, lớp; làm quen và từng bước tiếp cận với nội dung, phương pháp, hình thức dạy học môn học/hoạt động giáo dục một cách tích cực, chủ động, tự tin. Giới thiệu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo nhằm khơi dậy trong các em sự yêu thích và hứng thú đối với môn học;

- Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày Khai giảng, Lễ Chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đoàn ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam;

*\* Đặc biệt đối với học sinh phổ thông (lớp 1 đến lớp 12): nhà trường tổ chức thông tin, tuyên truyền và triển khai đến cha mẹ học sinh, học sinh về: tập học, sách giáo khoa, nội dung, chương trình, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và triển khai Học bạ số theo quy định của Bộ GDĐT.*

#### đ) Một số hoạt động khác

- Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ, ca múa hát sân trường,... bằng nhiều hình thức phong phú, hấp dẫn học sinh theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học;

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu về cảnh quan sư phạm và môi trường thân thiện trong nhà trường (xây dựng, giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; học tập và rèn luyện có hiệu quả; rèn luyện kỹ năng sống; các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và vui chơi lành mạnh,...).

- Tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.

- Thực hiện đúng các quy định của pháp luật về tương tác, ứng xử trên mạng xã hội; không tham gia các hoạt động có biểu hiện vi phạm pháp luật.

#### e) Tuyên truyền cho học sinh

- Phối hợp với Công an huyện, thành phố tuyên truyền về công tác đảm bảo an toàn giao thông, an ninh trật tự, ứng xử trên môi trường mạng trong và ngoài nhà trường;

- Tổ chức tuyên truyền về phòng, chống các tệ nạn xã hội, ma túy trong các trường THCS, THPT/GDTX bằng hình thức phù hợp, có hiệu quả;

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho các em về chủ quyền biển, đảo Việt Nam; chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ chủ quyền và phát triển kinh tế - xã hội biển đảo Việt Nam,...

- Sinh hoạt những nội dung cơ bản về phòng, tránh tai nạn thương tích, cách phòng tránh tai nạn đuối nước cho học sinh.

g) Hoạt động thông tin, tuyên truyền đến cha mẹ học sinh

Các nhà trường tổ chức họp cha mẹ học sinh theo hướng dẫn của Sở GDĐT về việc phối hợp hoạt động giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Công văn số 1085/SGDDĐT-VP ngày 04 tháng 9 năm 2018;

Ngoài ra, tổ chức họp tất cả cha mẹ học sinh để thông tin, tuyên truyền các nội dung bắt buộc sau:

- Công tác phòng, chống dịch các dịch bệnh theo khuyến cáo của ngành y tế;

- Định hướng nhiệm vụ trọng tâm và định hướng phát triển của nhà trường trong năm học 2024 – 2025;

- Các khoản thu (bắt buộc và thu hộ) và quy định thời gian, địa điểm và ứng dụng không dùng tiền mặt để thu các khoản theo quy định; thực hiện đồng phục học sinh theo quy định;

- Việc phòng chống tệ nạn xã hội, ma túy trong nhà trường và phòng, tránh tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước có thể xảy ra đối với học sinh;

- *Khuyến khích học sinh THCS, THPT/GDTX có điều kiện nên đi lại đến trường bằng phương tiện xe buýt nhằm góp phần đảm bảo an toàn giao thông;*

- Tọa đàm về trách nhiệm của gia đình trong việc phối hợp cùng nhà trường trong việc giáo dục học sinh. Các đơn vị lựa chọn chủ đề cho phù hợp với đối tượng cha mẹ học sinh, đặc thù địa phương. Có thể tham khảo một số chủ đề sau: Học để làm gì?; Dạy con như thế nào để giúp trẻ phát triển năng lực, phẩm chất; Phối hợp quản lý thời gian học sinh học tại trường, tự học tại nhà theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thảo luận, đề xuất các giải pháp để thực hiện một hoặc vài định hướng của ngành như: “Tự tin, tự lực, biết phản biện, gắn kết thực tiễn, định hướng tương lai”;...

h) Nội dung riêng của đơn vị

Tùy theo đặc điểm cụ thể của từng nhà trường, Thủ trưởng các đơn vị có thể tổ chức thực hiện thêm các hoạt động khác, nhưng phải đảm bảo thời lượng và phù hợp với đặc điểm tâm lý, sức khỏe của học sinh, quan tâm tới việc huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng, tạo sự đồng thuận trong các hoạt động của ngành giáo dục.

### 3. Thời gian

- Nhà trường tổ chức thực hiện hoạt động cao điểm đầu năm học 2024 - 2025 từ ngày 29 đến ngày 31 tháng 8 năm 2024 đối với nội dung a, b, c, d tại mục 2 tại Công văn này (nếu có điều kiện thì khuyến khích các nhà trường tổ chức thực hiện các nội dung của mục 2);

- Tuỳ theo điều kiện cụ thể, các cơ sở giáo dục chọn thời điểm phù hợp để tổ chức thực hiện các nội dung hoạt động còn lại của mục 2 Công văn này đến hết tháng 9 năm 2024.

#### **4. Tổ chức thực hiện**

a) Trưởng phòng các Phòng GDĐT căn cứ nội dung Công văn này, xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện thống nhất nội dung các hoạt động đầu năm học mới tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương;

b) Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT căn cứ nội dung Công văn này, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động đầu năm học mới tại đơn vị phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

#### **5. Công tác kiểm tra, báo cáo**

Các đơn vị báo cáo kết quả việc tổ chức hoạt động đầu năm học mới lồng ghép trong báo cáo khai giảng theo quy định của Kế hoạch thời gian năm học. Sở GDĐT sẽ kiểm tra việc tổ chức của các đơn vị lồng ghép trong đợt kiểm tra đầu năm.

Trên đây là hướng dẫn tổ chức thực hiện các hoạt động học đường đầu năm học 2024 - 2025, Sở GDĐT yêu cầu Trưởng phòng GDĐT và Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện đúng nội dung Công văn này./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên (để th/h);
- UBND Tỉnh (để b/c);
- Ban TG/TU, Ban VHXH/HĐND tỉnh (để b/c);
- UBND các huyện, TP (để ph/h);
- GD, các Phó GD Sở (biết, chỉ đạo);
- CĐ ngành GD (để ph/h);
- Các đơn vị thuộc Sở (để th/h);
- Lưu: VT, CTTT<sub>(Ng)</sub>.

**GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Thuý Hà**